

Bucaramanga, 11 de agosto de 2021

LA DIRECTORA DE GESTIÓN HUMANA

CERTIFICA

Que **LINA MARÍA OSORIO VALDÉS**, identificada con cédula de ciudadanía N°63.539.508 de Bucaramanga, acompañó como **DIRECTORA** de Trabajo de Grado de Maestría en Educación, los proyectos que se relacionan a continuación:

- ***Propuesta de un modelo de intervención académica a partir de la metodología de aprendizaje basado en problemas (ABP) y el modelo de incubación de Torrance, para fortalecer el pensamiento crítico en educación superior.*** – 2020 – desarrollado por los estudiantes Liz Katherine Correa Bautista y María Constanza Jiménez Jácome, con **distinción Meritoria**, según Actas de Grado N°872 y 792, respectivamente.
- ***Estrategia didáctica basada en la metodología del Design Thinking para promover la planeación creativa de la práctica docente en el nivel de preescolar.*** – 2020 – desarrollado por la estudiante Laura Melissa Becerra Guevara, con **distinción Meritoria**, según Acta de Grado N°322.
- ***Ruta de evaluación del desempeño docente para mejorar la práctica pedagógica en el Colegio de la Presentación de Piedecuesta.*** – 2020 – desarrollado por la estudiante Omaira del Carmen Sánchez Ardila, según Acta de Grado N°772.
- ***Aplicación de un modelo de escucha extensiva para fortalecer la comprensión auditiva en inglés de negocios en los estudiantes de quinto semestre de Administración de Empresas Formación Dual Universitaria.*** – 2019 – desarrollado por la estudiante Nohora Judith Báez Puentes, según Acta de Grado N°712.
- ***Desarrollo de competencias en ciencias naturales a través de una Unidad Didáctica para el grado séptimo del Colegio Cooperativo Comfenalco*** – 2019 – desarrollado por la estudiante Ingrid Paola Rueda Jaimes, según Acta de Grado N°746.

- **Desarrollo de las habilidades de producción oral en inglés de los estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil Virtual-Distancia Tradicional de la Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO.** – 2019 – desarrollado por la estudiante Laura Marcela Rodríguez Rodríguez, según Acta de Grado N°692.
- **Diseño de una batería de aprestamiento orientada a la prevención de los efectos de la dislexia sobre la lectura y escritura dirigida a niños de cuatro a seis años.** – 2018 – desarrollado por la estudiante Idaly Esperanza Jaimes Castellanos, **con distinción Meritoria**, según Acta de Grado N°538.
- **Propuesta didáctica para potenciar el pensamiento inferencial y comprensión de lectura en niños de cinco (5) años.** – 2017 – desarrollado por la estudiante Ángela Patricia Bueno Monsalve, según Acta de Grado N°178.
- **Los textos instructivos reales y la lectura comprensiva en los estudiantes de transición primero y segundo de la Institución Educativa Galápagos.** – 2017 – desarrollado por las estudiantes Julie Paola González Reyes, María Camila López Santander y Diana Marcela Cala Durán, según Actas de Grado N°184, 148 y 179, respectivamente.
- **Propuesta de actividades artísticas como apoyo para la enseñanza de la lectura y escritura.** – 2016 – desarrollado por la estudiante Ligia Azucena Quintero Suárez, según Acta de Grado N°63.

Atentamente,



NIMIA ARIAS OSORIO